

**REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA TENAGA
KEPENDIDIKAN FKIP TAHUN 2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Disusun oleh:
Erwan Pambudi
A310100212**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA TENAGA
KEPENDIDIKAN FKIP TAHUN 2014**

Diajukan oleh:

ERWAN PAMBUDI

A310100212

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Harun', is written over a horizontal line.

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 19650428 199303 1 001

PENGESAHAN

REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA TENAGA KEPENDIDIKAN FKIP TAHUN 2014

Telah dipersiapkan dan disusun

ERWAN PAMBUDI


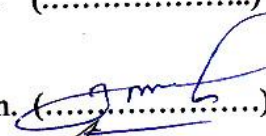
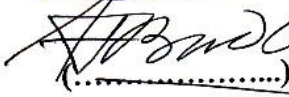
A310100212

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :12 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. (.....) 
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim. M. M., M.Hum. (.....) 
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. (.....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Penulis



Erwan Pambudi

A310100212

MOTTO

Berat atau tidaknya dalam menyelesaikan masalah tergantung dalam proses menjalaninya (penulis).

Ketika hari ini kita hanya menjadi penonton, bersabarlah terus berproses dan esok kita akan jadi pemain (penulis).

Jangan bilang kamu tidak bisa bila belum mencoba, jangan katakan kamu lemah bila belum berjuang, jangan pernah berhenti bila kamu belum memulai, tetapi yakinlah kamu bisa menyelesaikannya karena sesuatu yang indah perlu kerja keras (penulis).

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur kepada Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan karya tulis sederhana ini, yang diperuntukan kepada yang tertera di bawah ini.

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, semangat, perhatian, serta motivasi.
2. Kakak-kakakku yang aku sayang, Rina, Rinto, dan Erwin yang memberiku semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr'wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Realisasi Tindak Kesantunan Berbahasa Tenaga Kependidikan di FKIP Tahun 2014” dengan baik serta diberi kelancaran.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak, penulis menyadari tidak akan mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan semua persyaratan serta memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
2. Drs. Zainal Arifin M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sabar meluangkan waktu kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta arahan.
4. Para tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni, dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang memberikan waktu kepada penulis.

Wassalamualaikum wr'wb

Surakarta, 30 Juni 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Erwan Pambudi', with a horizontal line underneath.

Erwan Pambudi

A310100212

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Daftar Istilah	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
a. Pragmatik	6
b. Kesantunan.....	6
c. Prinsip Kesantunan Leech	8
d. Skala Kesantunan Leech	9

e. Strategi Kesopanan	9
f. Prinsip Kesopanan	10
g. Tindak Tutur	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Penelitian	20
D. Rancangan Penelitian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis dan Strategi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	27
1. Realisasi Tindak Kesantunan Tenaga Kependidikan	27
2. Pemenuhan Tindak Kesantunan Tenaga Kependidikan	34
3. Persepsi Mahasiswa dan Alumni Terhadap Tindak Kesantunan Tenaga Kependidikan FKIP.....	59
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	65
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	

A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

REALISASI TINDAK KESANTUNAN BERBAHASA TENAGA KEPENDIDIKAN FKIP TAHUN 2014

**Erwan pambudi, A. 310100212, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
MuhammadiyahSurakarta, 2014, 74 Halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan realisasi kesantunan berbahasa tenaga kependidikan FKIP tahun 2014, mendeskripsikan pemenuhan prinsip kesantunan berbahasa yang diucapkan oleh petugas tenaga kependidikan FKIP terhadap mahasiswa tahun 2014, dan mengetahui persepsi mahasiswa dan alumni terhadap tindak kesantunan berbahasa tenaga kependidikan FKIP tahun 2014.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak, teknik catat, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan ekstralingual. Sumber data penelitian ini adalah tindak tutur tenaga kependidikan FKIP dengan mahasiswa serta alumni. Dalam penelitian ini adalah tuturan petugas tenaga kependidikan yang memenuhi prinsip kesantunan Leech. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode padan ekstralingual. Dalam keabsahan data penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian realisasi tindak kesantunan berbahasa di kalangan tenaga kependidikan di lingkungan FKIP tahun 2014 menunjukkan bahwa tenaga kependidikan di lingkungan FKIP UMS memenuhi prinsip kesantunan Leech. Wujud bahasa yang digunakan para tenaga kependidikan mengandung tuturan santun, yaitu memperhatikan ungah-ungguh dalam berbicara, pemenuhan kewajiban dalam prinsip kesantunan, penggunaan muka positif dalam menjalankan pekerjaannya, meskipun sikap beberapa petugas tenaga kependidikan terlihat kurang ramah. Hasil dari persepsi mahasiswa menunjukkan bahwa tenaga kependidikan FKIP sudah masuk kategori santun tetapi harus lebih memperhatikan sikapnya, mahasiswa dan alumni mengatakan sebagian petugas tenaga kependidikan kurang ramah.

Penulis berharap ada penelitian lanjutan yang lebih spesifik terhadap realisasi tindak kesantunan berbahasa tenaga kependidikan FKIP tahun 2014 dengan kajian yang lebih menarik dengan sampel yang lebih besar dan teknik analisis yang lebih baik, sehingga penelitian berikutnya akan jauh lebih sempurna. Penulis berharap agar pada saat melakukan penelitian langsung di lokasi penelitian penulis diberikan kemudahan dalam mendapatkan data dari sumber yang dituju.

Kata kunci : realisasi, kesantunan berbahasa, tenaga kependidikan